

EVALUATION BAC VOLLEY– GARCONS LYCEE LOUHANS

Organisation Collective : / 10 Points. Equipe n°.....

Organisation collective OFFENSIVE	Pts	Organisation collective DEFENSIVE	Pts	Gain des rencontres	Pts	Niveau
- Occupation anarchique du terrain + réponses indiv	0/1	- Occupation anarchique du terrain + réponses indiv	0/1	Matches perdus	0	Subit le rapport de force
- Cible définie surtout en zone arrière adverse - renvois directs fréquents	1/2	- Organisation identifiable en réception	1/2	Matches perdus avec peu d'écarts	0.5	Maintient le rapport de force
- Attaques de la zone avant - Relais vers l'avant	2/3	- Remplacement systématique après le renvoi en cours de point	2/3	Matches perdus = matches gagnés	1	Exploite le rapport de force
- Création d'incertitudes par des combinaisons - Echanges construits	3/4	- Contres et défenses basses - Placement défensif adapté à l'attaque adverse	3/4	Plus de Matches gagnés	2	Fait basculer le rapport de force en sa faveur
NOTE FINALE Collective : / 10 Pts						

Organisation Individuelle : / 10 Points

ELEMENTS EVALUES		NOMS DES JOUEURS DE L'EQUIPE					
ATTACHE	1	Evite ou frappe explosive et aléatoire					
	2	PB : Donne du temps aux partenaires + NPB : aide					
	3	Choix pertinent : passe, renvoi, balle placée NPB : offre des solutions					
	4	Attaques variées dans l'espace et le temps					
SERVICE	0,5	Aléatoire					
	1	Assuré mais facile					
	1,5	Placé					
	2	Dangereux, rapide					
DEFENSE	1	Statique, surpris, en retard					
	2	Efficace sur balle lente, met du temps à se replacer					
	3	Espace proche, se replace dès le renvoi effectué. Début de contre.					
	4	Défends les balles accélérées, éloignées Choix : contre/def basse					
TOTAL DES POINTS PAR JOUEURS / 10 POINTS							

NOTE FINALE / 20 Pts						
---------------------------------------	--	--	--	--	--	--

Organisation Collective : / 10 Points.

Equipe n°.....

Organisation collective OFFENSIVE	Pts	Organisation collective DEFENSIVE	Pts	Gain des rencontres	Pts	Niveau
- Occupation anarchique du terrain + réponses indiv	0/1	- Occupation anarchique du terrain + réponses indiv	0/1	Matches perdus	0	Subit le rapport de force
- Cible définie surtout en zone arrière adverse - renvois directs fréquents	1/2	- Organisation identifiable en réception	1/2	Matches perdus avec peu d'écarts	0.5	Maintient le rapport de force
- Renvois depuis la zone avt sur des pts faibles adverses (zone arr/ espace libre/...)	2/3	- Remplacement systématique après le renvoi en cours de point	2/3	Matches perdus = matches gagnés	1	Exploite le rapport de force
- Echanges construits aboutissants à des attaques à une main	3/4	- Débuts de contres et défenses basses (choisis en fonction de l'attaque adv)	3/4	Plus de Matches gagnés	2	Fait basculer le rapport de force en sa faveur
NOTE FINALE Collective : / 10 Pts						

Organisation Individuelle : / 10 Points

ELEMENTS EVALUES		NOMS DES JOUEURS DE L'EQUIPE					
ATTACHE	0/1	Evite ou frappe explosive et aléatoire					
	1/2	PB : Donne du temps aux partenaires + NPB : aide					
	2/3	Choix pertinent : passe, renvoi, balle placée NPB : offre des solutions					
	3/4	Attaques variées dans l'espace					
SERVICE	0,5	Aléatoire					
	1	Assuré mais facile					
	1,5	Placé					
	2	Dangereux					
DEFENSE	0/1	Statique, surpris, en retard					
	1/2	Efficace sur balle lente, met du temps à se replacer					
	2/3	Espace proche, se replace dès le renvoi effectué. Début de contre.					
	3/4	Défends les balles éloignées Choix : contre/def basse					
TOTAL DES POINTS PAR JOUEURS / 10 POINTS							

NOTE FINALE / 20 Pts						
-----------------------------	--	--	--	--	--	--

EVALUATION BAC VOLLEY-BALL 2012-13 LYCEE LOUHANS

Compétence attendue : NIVEAU 4 :

« Pour gagner le match, mettre en œuvre une organisation collective qui permet une attaque placée ou accélérée. La défense assure des montées de balles régulièrement exploitables en zone avant. »

« Matches à 4 contre 4, sur un terrain de 14m sur 7m, opposant des équipes dont le rapport de force est équilibré.

Chaque équipe dispute au moins deux rencontres en 25 points au tie-break contre la même équipe. Lors de chaque rencontre, chaque équipe peut bénéficier d'un « temps-mort » d'1 minute pour adapter son organisation en fonction du contexte de jeu et du score. Entre ces deux rencontres, un temps de concertation sera prévu, de manière à permettre aux joueurs d'une même équipe d'ajuster leurs organisations collectives, en fonction des caractéristiques du jeu adverse.

Les règles essentielles sont celles du volley-ball. La hauteur du filet est adaptée aux caractéristiques des candidats (de 2,00 m à 2,30m). Le nombre de services successifs effectués par le même joueur est limité à trois. »

Des groupes de niveaux sont constitués afin de faire apparaître le niveau de jeu de chacun

Filles et garçons peuvent être amenés à jouer ensemble mais les outils d'évaluation différent (cf tableau ci-dessus).

Lorsque des équipes sont constituées de plus de 4 joueurs, un système de rotation est organisé pour que chaque élève joue le même nombre de points.